

2025 年度城北愛児園自己評価

<自己評価概要>

- ✧ 子どもとの接し方、保護者との接し方、保育の環境づくり等には、望ましい保育ができている、しようと努めていると評価できる。
- ✧ 自己研鑽に努め、自分が研修で得た内容を園全体で共有し、保育の質を高めていくことについても、高く評価できる。
- 保育所保育指針を日頃から読んでいない傾向があるが、昨年度より改善されている。
- 自分の意見をはっきりと言うことに対する評価がやや低い。特に、担当を持たない保育士（フリー、副担など）に低めの自己評価がある傾向がある。

<今後の課題・改善点>

- ◎ 保育所保育指針に関する園内研修を行う。
- ◎ 1人ひとりが自分の意見を発言できるよう工夫する。
 - ・ ケース会等では参加者全員が一度は何かを発言するよう意識する。
 - ・ 担当を持たない保育士が必ず各部屋のケース会に参加するようにする。

※ 集計結果は次項

2025年度城北愛児園自己評価

あなたは研修で得た内容・成果は、園の職員にわかるように丁寧に説明し、意見交換をするために役立てていますか。

他のクラスの保育について、疑問や感想・意見を、お互いの向上のために、言葉に配慮しながら素直に述べることができますか。

保育の悩みや疑問を解決するために、研究・専門書をみつけて、そこから学ぶことができますか。

職員会議等で自分の意見や考え方と違う結論が出たときも、それに従って気持ちよく協力し、実行できますか。

職員同士で必要と思う質問や意見をはっきりと発言することができますか。

園長や主任などと意見が合わないとき、十分に話し合ったうえで、上司の指示に従うことができますか。

散歩や行事などで、子どもたちが地域の人々と触れ合う機会をもつようにするとともに、気持ちよくあいさつをかわしていますか。

たとえばあなたの保育に批判的な保護者であっても、対立せずに受容し意見や要求を聞こうとする姿勢がもてますか。

保護者が育児の悩みや心配事を話してみたくなり、一緒に考えてくれる存在であると思えるよう、あなたはこれから進んで触れ合うことを心がけていますか。

地震等の災害や火災に備え、積極的に避難訓練等に参加し、非常災害時にあなたが何をしなければならないか理解していますか。

アトピー性皮膚炎・食物アレルギー等の子どもに対して、医師の指導のもとに適切に対応していますか。

その子の体調の些細な変化や異常に速やかに対応するために、日常的な体調や機嫌の状態をつかむように努めていますか。

【行事】子どもも保護者も期待感をもつ「行事」には、あなたも自らも喜んで、余裕をもって参加できていますか。

【行事】子ども達が期待をもって「行事」に参加できるよう、年間計画の段階から子どもの主体性を尊重する保育現場を用意していますか。

【行事】みんなで楽しむとともに、一人ひとりが十分に自分の力を発揮できるような「行事」に工夫を凝らしていますか。

【障害児保育】日常的に障害児に保護者との話し合いの場等を設けて、不安や焦り等悩みを抱えている保護者の気持ちの援助に心がけていますか。

【障害児保育】障害児が入園した時、安全な管理や個別対応などその子を受け入れるための保育を、積極的に進めようと考えていますか。

【障害児保育】保育園は、障害をもつ子どもそうでない子ども「共生」「共育」の観点から、当たり前のこととして保育するという考え方にあなたは共感しますか。

【3歳以上児保育】言葉は、コミュニケーションや思考・行動のために不可欠なものであることを認識し、幼児期に言葉を豊かに身に付けられるように努力して

「3歳以上児保育」 縦割り保育などのとき、発達や生活経験の違いに着目して、それぞれの子どもがもっている課題を見出すことができますか。

【3歳以上児保育】遊びの中で子ども達が自ら試行錯誤しながら作っていくルールを、大切に見守ることができますか。

【1・2歳児保育】着替えや食事などの時には、その子に応じた手助けやこどばかけをしながら、時間を要しても自分からしようとする気持ちを大切にしています。

「1・2歳児保育」探索行動が十分行えるよう、安全にはよく気を配りつつ、環境を整えたうえで、子どもが要求する行動を容認できますか。

「1・2歳児保育」大勢の子どもを保育するときでも、あなたを独占したがるその子の気持ちも十分に満たすなど、子どもの背景に配慮しながら、個別対応の努

【乳児保育】連絡ノートを活用するなどして、保育園以外での子どもの様子も把握するように努めていますか。

「乳児保育」自分の服装の色合い、頭髮・爪などの清潔や、室内の清潔にも配慮していますか。

【乳児保育】一人ひとりの子どもの出生時の状況、その後の発育・発達など、成育歴を細かに把握するとともに、その子の背景や保護者の状況も理解しています

「保育計画・指導計画」關の保育理念や方針・目標、あなたの作成した年・月・日案などのねらいや内容を、保護者に分かるように説明できますか。

「保育計画・指導計画」保育園の方針である保育計画をもとにして、指導計画を作成していますか。

「保育計画・指導計画」指導計画を作成するとき、「保育所保育指針」を読み、参考にしていますか。

あなたの保育が、子どもの生涯の基礎を培う極めて大切な役割を担っていると認識していますか。

日頃から「保育所保育指針」をよく読み、その理念を理解したうえで、保育内容や保育方法を考えるときのガイドラインとしていますか。

すべての子どもについて、一人ひとりの存在とその人権を尊重していますか。

■はい ■いいえ ■どちらともいえない